

Министерство образования Омской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ "Татарская СОШ"

Рассмотрено
на методическом совете
МБОУ «Татарская СОШ»
Протокол № от 31.08.2023г

Утверждаю
Директор
МБОУ «Татарская СОШ»
Кукузей М.Ф.
Приказ № 130 от 01.09. 2023г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Военно-патриотический клуб «ЮДП»

Направленность: туристско-краеведческая
Целевая группа – 13-16 лет

Сроки реализации программы: 2023-2024 учебный год (трудоемкость - 34 часа)

Автор-составитель: Перевозникова Л.В.
педагог дополнительного образования

С. Татарка
2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности гражданско-патриотической направленности «Юные друзья пограничников» составлена для работы с учащимися 7 - 10 классов общеобразовательной школы. Данная программа предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Актуальность. В основу программы положены проблемы, связанные с разрешением противоречий, возникшими между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Кроме этого снижение воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации.

Программа дает начальные знания в области военной подготовки; расширяет знания и формирует умения учащихся по целому ряду предметов (истории, физической культуре, основы безопасности жизнедеятельности), формирует высокие нравственные и психологические качества, помогает учащимся в построении системы службы, обучению в военных образовательных учреждениях профессионального образования по соответствующим специальностям и поступлению на военную службу по контракту. Военно-профессиональная ориентация является важным элементом обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе.

Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет: заняться решением важной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся на базе школы согласно учебному плану в рамках реализации новых федеральных стандартов второго поколения.

Общее количество занятий согласно учебно-тематическому плану: 34 часа в год. Количество часов в неделю: 1 ч.

Продолжительность занятия: 60 минут. Место проведения занятий: класс, спортивный зал, спортивный стадион.

Состав клуба: постоянный. Возраст участников: 13-16 лет

Цель программы: Развитие системы патриотического воспитания детей, направленной на формирование и развитие личности гражданина – патриота Отечества, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время посредством решения задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности в РФ.

Для достижения указанной цели поставлены следующие **задачи:**

- изучить историю пограничных войск России;
- сформировать положительную мотивацию у молодых людей к прохождению военной службы и подготовка к службе в ВС, непосредственно в пограничных войсках и в частях специального назначения;
- развивать у молодежи активную гражданско-патриотическую позицию, готовность к участию в общественно - политической жизни страны и в государственной деятельности;
- развить у учащихся формирование потребности в здоровом образе жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные результаты: формирование гражданской позиции, общественной активности, общей культуры, навыки здорового образа жизни, способности к саморазвитию, самостоятельности. Сформированность готовности к саморазвитию и личностному самоопределению, мотивации к познавательной и творческой деятельности, установление межличностных отношений, ценностно-смысловых установок и др.

Метапредметные: развитие мотивации к выбранному виду деятельности, умение взаимодействовать и сотрудничать, формирование коммуникативной компетентности в общении и

сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, творческой и других видах деятельности; умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной боевой обстановке с учетом индивидуальных возможностей.

Предметные результаты: повышение физической подготовки через различный комплекс упражнений и спортивных игр; изучение основ нормативных документов военной подготовки; выполнение основных действия, связанных с прохождением воинской службы.

Обучающиеся будут **знать:**

- историю создания ВС России;
- историю создания пограничных войск;
- требования воинской дисциплины, обязанности солдата перед построением и в строю;
- правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб, требования безопасности при стрельбе;
- способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта.

Обучающиеся будут **уметь:**

- обращаться к старшим (командиру);
- выполнять приказания и отдавать воинское приветствие;
- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Также в числе планируемых результатов необходимо отметить следующие аспекты:

- самореализация личности подростков;
- укрепление здоровья подрастающего поколения;
- занятость подростков во внеурочное время;
- профориентация учащихся;
- успешное поступление в гражданские и военные высшие учебные заведения;
- психологическая и моральная готовность к службе в рядах Вооруженных Сил РФ.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Раздел №1 Уставы Вооружённых сил Российской Федерации	2
1.1.	Общевоинские Уставы - свод законов, регламентирующих жизнь и быт ВС РФ.	1
1.2.	Общевоинский устав ВС РФ. Строевой устав. Устав огневой и тактической подготовки.	1
2	Раздел №2 «История пограничных войск России»	2
2.1	История пограничных войск России.	1
2.2	Герои - пограничники. Служебное собаководство.	1
3	Раздел №3 «Строевая подготовка»	8
3.1	Строй и управление ими. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении.	4
3.2	Одиночная строевая подготовка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.	4
4	Раздел № 4 «Огневая подготовка»	10
4.1	Введение в курс «Огневая подготовка».	1
4.2	Основы и правила стрельбы.	1

4.3	Совершенствование техники и навыков стрельбы с использованием компьютерного тренажёра SKATT.	2
4.4	Неполная разборка - сборка АК-74.	6
5	Раздел № 5 «Следопытство»	4
5.1	Контрольно-следовая полоса.	2
5.2	Военная топография.	2
6	Раздел №6 «Средства индивидуальной защиты»	4
6.1	Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	2
6.2	Общевойсковой защитный комплект. Назначение, порядок надевания и снятия.	2
7	Раздел №7 «Общесфизическая подготовка»	4
7.1	Физическая культура и спорт в пограничных войсках.	1
7.2	Общеразвивающие упражнения. Кроссовая подготовка.	2
7.3	Метание ручных осколочных гранат.	1

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел №1 Уставы Вооружённых сил Российской Федерации	
1.1. Общевоинские уставы - свод законов, регламентирующих жизнь и быт ВС РФ.	<i>Теория.</i> Воинские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни и деятельности военнослужащих.
1.2. Общевоинский устав ВС РФ. Строевой устав.	<i>Теория.</i> Знакомство со строевым уставом. Общие положения (1-16)
Раздел №2 «История пограничных войск России»	
2.1. История пограничных войск России.	<i>Теория.</i> История пограничной охраны России. Понятия: застава, пограничный столб, пограничная вышка.
2.2. Герои - пограничники. Служебное собаководство.	<i>Теория.</i> Истории подвигов героев – пограничников России. Пограничники-даманцы. И.И. Стрельников. Феномен пограничника Н.Ф. Карацупы
Раздел №3 «Строевая подготовка»	
3.1. Строи и управление ими. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении.	<i>Теория.</i> Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. <i>Практика.</i> Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты

	кругом в движении. Одиночная строевая подготовка.
--	---

3.2 Одиночная строевая подготовка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно	<i>Теория.</i> Строи, их элементы. Интервал. Дистанция. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. <i>Практика.</i> Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Строевые приемы с оружием на месте. Исполнение строевой песни в строю. Элементы строя: вынос знамени, склонение знамени, смена караула
---	--

Раздел № 4 «Огневая подготовка»	
4.1. Введение в курс «Огневая подготовка».	<i>Теория.</i> Основные задачи и составные части вооружённых сил современного государства. История создания стрелкового оружия. Виды современного оружия и военной техники.
4.2. Основы и правила стрельбы.	<i>Теория.</i> Меры безопасности при обращении с оружием. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов автомата и пистолета. Основные элементы техники выполнения выстрела. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку /сидя, стоя, из положения лежа. <i>Практика.</i> Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания.
4.3. Совершенствование техники и навыков стрельбы с использованием компьютерного тренажёра SKATT.	<i>Теория.</i> Назначение, общее устройство принцип действия компьютерного тренажёра SKATT. <i>Практика.</i> Отработка навыков стрельбы в тире из положения стоя.
4.4. Неполная разборка - сборка АК-74.	<i>Теория.</i> Назначение, общее устройство принцип действия автомата. <i>Практика.</i> Отработка навыков сборки и разборки АК,
Раздел № 5 «Следопытство»	
5.1. Контрольно-следовая полоса.	<i>Теория.</i> Следовые дорожки с различными способами ухищрения нарушителя государственной границы. Оборудование секретов и схронов. <i>Практика.</i> Умение определить направление движения и способ ухищрения противника. Действия солдата, назначенного наблюдателем

5.2. Военная топография.	<i>Теория.</i> Способы ориентирования на местности. <i>Практика.</i> Отработка навыков ориентирования на местности без карты. Определение сторон горизонта различными способами.
Раздел №6 «Средства индивидуальной защиты»	
6.1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	<i>Теория.</i> Современные виды средств индивидуальной защиты
6.2. Общевойсковой защитный комплект. Назначение, порядок надевания и снятия.	<i>Теория.</i> РХБЗ – средство индивидуальной защиты человека от отравляющих веществ. Комплектация и защитные свойства. <i>Практика.</i> Отработка навыков одевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта.
Раздел №7 «Общефизическая подготовка»	
7.1. Физическая культура и спорт в пограничных войсках.	<i>Теория.</i> Физическая культура – залог боеспособности Российской армии. Значение и роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.
7.2. Общеразвивающие упражнения. Кроссовая подготовка.	<i>Теория.</i> Общая физическая подготовка со специальной направленностью <i>Практика.</i> Общеразвивающие упражнения - упражнения без предметов, с предметами, на снарядах. Ходьба и бег по пересеченной местности. Чередование ходьбы и бега. Марш- бросок 2 км.
7.3. Метание ручных осколочных гранат.	<i>Практика.</i> Отработка метания гранаты на дальность и меткость попадания в заданный квадрат. Сдача норм ГТО

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально техническое обеспечение	Информационно – образовательные ресурсы	Учебно – методическое обеспечение	Кадровое обеспечение
• ПК преподавателя • тренажёры • макет автомата; • учебные гранаты; • спортивное и туристическое снаряжение (компасы, карабины); • туристическая палатка; • костюм РХБЗ; • противогазы; • демонстративные средства	1. сайт о патриотическом воспитании детей http://www.tvoyrebenok.ru/patriot_main.shtml 2. официальный сайт российского детского-юношеского движения «Юнармия» https://yunarmy.ru/	Основы безопасности жизнедеятельности» : учеб-к. Для учащихся 10-11 классов, общеобразовательной. Учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М: Просвещение, 2019. 2. Азбука юного пограничника, «Граница», Москва, 2018	Педагог дополнительного образования, имеющий специальное педагогическое образование, обладающий умениями использовать в педагогической деятельности цифровые образовательные

вооружения и экипировки (таблицы по ОБЖ).		3. Периодическое издание еженедельная газета «Граница России»	ресурсы.
--	--	---	----------

КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Представленная программа предполагает контроль полученных знаний, умений и навыков. Контроль проводится в форме зачетных занятий по заявленным дисциплинам.

-Уровень теоретической подготовки по разделам программы определяется в форме: контрольно-тренировочных тестов и заданий, опроса.

-Уровень практической подготовки определяется с помощью контрольно-практических заданий, сдачи спортивных нормативов, во время зачетных учебно-тренировочных занятий и сборов, участия в соревнованиях различного уровня.

-Уровень социально-психологической, морально-волевой подготовки и воспитанности отслеживается через тестирование и наблюдения педагога.

Воспитанники, достигнув определенных результатов, выступают на областных сборах, смотрах, конкурсах, слётах юных друзей пограничников.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2021)
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **27.07.2022 № 629** "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

2. Методическая литература для педагога

1. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной России. М.: АВН, 2018г
2. Патриотическое воспитание обучающихся на традициях Российской армии. М. Военный университет. 2007г
3. Общевоинский устав В.С РФ. Строевой устав. Устав огневой подготовки и тактической подготовки.
4. Пограничники в 1941 году, «Граница», Москва, 2017

3. Методическая литература для учащихся

1. Основы безопасности жизнедеятельности»: учеб-к. Для учащихся 10-11 классов, общеобразовательной. Учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М: Просвещение, 2019.
2. Азбука юного пограничника, «Граница», Москва, 2018

4. Электронные ресурсы

- сайт о патриотическом воспитании детей http://www.tvoyrebenok.ru/patriot_main.shtml
- официальный сайт российского детского-юношеского движения «Юнармия» <https://yunarmy.ru/>