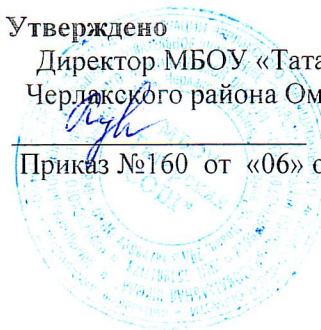


Утверждено

Директор МБОУ «Татарская СОШ»
Черлакского района Омской области

М.Ф.Кукузей

Приказ №160 от «06» октября 2024г



**Программа профилактики
учебной неуспешности
МБОУ «Татарская СОШ»**

(пролонгация программы На 2024-2025 учебный год
в новой редакции)

Программа профилактики учебной неуспешности 24/25гг

Цели и задачи программы	Цель: Реализовать мероприятия в рамках системы профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 3-5% к концу 2025 года.
-------------------------	--

Задачи:

1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. по реализации ФГОС и ФОП, средствами формального, неформального, информального образования.
2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающихся сообществ педагогов в ОО.
3. Обеспечить включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации –не менее 75%- в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.

4.

Сформировать банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками // с детьми с особыми образовательными потребностями. Организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов ЦОК «ФГИС Моя школа», «Сферум».

5. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов // адресных мероприятий для обучающихся группы риска «вне индекса результатов».
6. Формирование положительного отношения к учению у неуспевающих школьников.
7. Внедрить систему наставничества в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.
8. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.
9. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.
10. Управлять программой с целью качественных изменений

Целевые показатели

Индикатор	Текущее значен ИС	Планируемые значения (с накопительным эффектом)	
		2024	2025
По направлению: «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. по реализации ФГОС и ФОП» (задачи 1-4)			

	Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. по реализации ФГОС и ФОП	25%	65%	100%
	Доля педагогических работников, включенных в педагогические команды по отработке типичных затруднений (и/или в деятельность других профессиональных обучающихся сообществ педагогов)	45%	75%	100%
	Доля педагогических работников включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	45%	75%	100%
	Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками // с детьми с особыми образовательными потребностями, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных).	45%	75%	100%
	Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся (в т. ч. практик ЕМД)	60%	75%	100%
	Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «ФГИС Моя школа») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	65%	85%	100%
	Доля педагогических работников, внедряющих технологии и практики ЕМД в образовательную деятельность	55%	75%	100%
	Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания	30%	60%	100%

По направлению: «Индивидуализация образовательного процесса» (задачи 5 7)

Доля обучающихся (от числа обучающихся входящих в группу обучающихся с ИНР (индекс низких результатов по итогам ВПР)) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты	45%	75%	100%
Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания	на 5% ежегодно		
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) охваченных дополнительным образованием, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	55%	75%	100%
Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель-ученик»	5	не менее 5	не менее 5
Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя/обучающихся, занимающихся ВД «Будущий учитель»	5	не менее 5	не менее 5
Наличие банка данных о детях «группы риска» (ИНР (индекс низких результатов), ВИ (внеиндекса)).	ежегодное обновление		
Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов (русский язык, математика, химия, география, информатика, чтение) в общей численности программ /курсов внеурочной деятельности.	25%	30%	не менее 35%

Наличие утвержденных программ внеурочной деятельности и доплатного образования, в том числе в центре ТР, по формированию функциональной грамотности обучающихся.	6	8	не менее 10
Наличие алгоритма по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении		имеется	имеется
Направление «Работа с родителями» (задача 8)			
Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся	50%	75%	100%
Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ООО, СОО)	не менее 5	не менее 5	не менее 5
Направление «Создания благоприятного климата в ОО (в т. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС)» (задача 9)			
Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы образовательной деятельности	35%	55%	75%
Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с использованием ресурсов/инфраструктуры Центров образования «Точка роста» от общего количества проведенных профилактических мероприятий	10%	15%	20%
Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (Положения о школьном ППК, служба школьной медиации (служба примирения); договоров/соглашений о сетевом взаимодействии с учреждениями, оказывающими психологическую помощь детям и родителям и др.)	имеется	имеется	имеется

Методы сбора и обработки информации	С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются: - использование данных ФИС ОКО (раздел «Аналитика»), результатов мониторингов на платформе РЭШ по функциональной грамотности; сбор информации путем заполнения электронных форм участника мониторинга в личных кабинетах на портале «aismon.iroooo.ru», БОУ ДПО «ИРООО» в части мониторинга оценки качества образования; - анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса; - проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; - проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с руководителями ШМО, педагогами; - посещение уроков / курсов ВУД / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся; - рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы
Сроки реализации программы	Текущий учебный год с последующей ежегодной пролонгацией программы

Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1 Мероприятия по направлению «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями». - организация повышения квалификации педагогических работников средствами формального, неформального, информального образования - организация внутриучрежденческого / межшкольного обучения / стажировок / реализация моделей наставничества «учитель - учитель», в том числе реверсивного наставничества - организация деятельности профессиональных сообществ обучения педагогов, в рамках которых осуществляется взаимодействие коллег между собой, которое может иметь вертикальный (наставничество, стажировки), горизонтальный (взаимообучение) характер. 2. Мероприятия по направлению «Индивидуализация образовательного процесса». - разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов; - организация наставничества по форме «Учитель-ученик», «ученик-ученик»; - разработка ИОМов для обучающихся, имеющих трудности в обучении; - внедрение педагогами в образовательную практику приемов формирующего оценивания; - вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по направлениям РДДМ, Юнармия, волонтерство. - организация работы «Совета профилактики» направленная на сокращение пропусков без уважительной причины; - участие обучающихся в реализации проекта «Успех каждого ребенка», «Россия - мои горизонты»; 3. Мероприятия по направлению «Работа с родителями» организация просветительской работы с родителями по различным тематикам (законных представителей) — встречи, собрания, совещания, консультации (индивидуальные/групповые), медиа-проекты, рекомендации, памятки, буклеты и т.п. - организация работы консультационного центра/ службы поддержки - обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах реклама, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды в ОУ, на сайте ОО, в пабликах ОО - проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей / реализация социальных проектов - трансформация деятельности органов государственно-общественного управления, в которых принимают участие родители.
--	---

	4. Мероприятия по направлению «Создания благоприятного климата в ОО (в т. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС)» - участие специалистов психолого-педагогических служб (в т. ч. через сетевое взаимодействие) по оказанию психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении - вовлечения педагогов к использованию современного учебного оборудования - организация работы в кабинете Центра детских инициатив для проведения различных мероприятий, занятий - разработка проектов по трансформации образовательной среды, с активным привлечением детского и ученического самоуправления, родительской общественности - введение ДОП В центре Точка роста по дизайну окружающей среды в школе - организация работы школьного ППк
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы. 2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%). 3. Обеспечена 80-100% объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО, в т. ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся. 4. Снижена доля обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период. 5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, информального, неформального образования. 6. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на муниципальном/региональном уровнях. 7. Организована деятельность профессиональных обучающихся сообществ педагогов (не менее 1 группы), реализована модель наставничества «учитель-учитель» (обеспечено взаимодействие не менее 5 наставнических пар). 8. Обеспечена включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации – не менее 75% - в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся. 9. Не менее 75% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум», ФГИС «Моя школа» в образовательной деятельности; 75% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО. 10. Создан и пополняется банк лучших методических практик, используемых педагогами; разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении. 11. Разработаны ИОМ для 75% слабоуспевающих обучающихся на уровне ОО.

	12. Разработаны и утверждены программы дополнительного образования по формированию и развитию ключевых компетенций обучающихся (не менее 3х), увеличилась доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, охваченных дополнительным образованием. 13. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее двух по каждому уровню образования) и обеспечено 80% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД. 14. Организовано взаимодействие не менее 5 пар наставничества по форме «учитель-ученик» и не менее 5 пар по форме «ученик-ученик». 15. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся. 16. Укомплектован штат психолого-педагогической службы ОО. 17. Создан консультационный центр психолого-педагогического сопровождения детей и родителей. 18. Создана информационно-образовательная среда на базе сайта школы, в пабликах. 19. Наблюдается положительная динамика увеличения количества современного оборудования в школе. 22. Увеличивается доля учебных практических занятий от общего их числа, проводимых на современном оборудовании, в том числе в рамках сетевого обучения.
Исполнители	Рабочая группа, в состав которой входят: директор Кукузей М.Ф., заместитель директора по УВР Могильникова М.К, заместитель директора по ВР Горбунова.М.А, педагог -психолог Каширина Г.В., социальный педагог Кабацкая А.Н., руководители МО: Бороздина А.В, Либлик Е.В., Ситникова А.В; Шенк А.В. –руководитель центра Точка роста, Каширина Н.Ж. – старшая вожатая.
Приложение	План реализации программы профилактики учебной неуспешности

План реализации профилактики учебной неуспешности на 2024/2025 учебный год

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Направление: «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. спо реализации ФГОС и ФОП» (задачи 1 -4)				
1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. по реализации ФГОС и ФОП, средствами формального, неформального, информального образования.	Участие педагогов в мероприятиях «XXIОбластной педагогический марафон» <u>Интерактивная платформа педагогического марафона</u> Участие педагогов в муниципальных презентационных площадках : <u>https://disk.yandex.ru/i/K6KTL0KOIg6YaQ</u> -Лестница успеха (представление продуктов деятельности педагогических практик, методических разработок) <u>https://disk.yandex.ru/i/K6KTL0KOIg6YaQ</u>	07.10 - 01.11.2024 Октябрь 2024, декабрь 2024г, февраль 2025г, апрель 2025г 26 ноября 2024г, 24 января 2025г, 20 марта 2025г, 19 мая 2025г.	Заместитель директора по УВР Могильникова М.К., рук.МО: Бороздина А.В. Ситникова А.В., Либлик Е.В., Горбунова М.А. Заместитель директора по УВР Могильникова М.К., рук.МО: Бороздина А.В., Ситникова А.В., Либлик Е.В., Горбунова М.А., Каширина Г.В.	Педагоги ОО

	Проведение в еженедельном режиме Единого методического дня	октябрь 2024-апрель 2025	Директор Кукузей М.Ф. Заместитель директора по УВР Могильникова М.К.	Педагоги школы
	Участие педагогов в семинарах, КПК в соответствии с профессиональными затруднениями: 1. КПК «Деятельность учителя в соответствии с требованиями ФГОС (русский язык, литература)» 2. КПК «Реализация требований ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» 3. КПК «Образовательные технологии преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС» 4. КПК «Деятельность учителя географии в соответствии с требованиями ФГОС» 5. КПК «Семьеведение» 6. КПК ОБЗР	сентябрь - декабрь 2024	Заместитель директора по УВР Могильникова М.К.	Педагоги: Перевозникова Л.В, Кабацкая А.Н., Ситникова А.В., Кусаинов А.М., Лемешева Е.А., Деева Л.Н.
	Участие в реализации плана Года семьи (ГПиН): п.3.Создание условий для развития творческого потенциала и самореализации учителей, демонстрация на примерелучших педагогов высокого качества образования Создание на уровне ОО условий для развития творческого потенциала и самореализации учителей, демонстрация на примере лучших педагогов высокого качества образования	Сентябрь- декабрь 2024	Директор Кукузей М.Ф., Советник директора по ВР – Кабацкая А.Н., Педагог – психолог –Каширина Г.В., старшая вожатая – Каширина Н.Ж.	Педагоги ОО

2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающихся сообществ педагогов в ОО.	Создание годичной команды педагогов, работающих по отработке типичных затруднений по итогам ВПР -2024г	октябрь 2024	Директор Кукузей М.Ф. Зам.дир.по УВР Могильникова М.К.	Педагоги ОО
	Создание и организация работы педагогов с применением ресурсов цифровых платформ «Сферум», «ФГИС Моя школа» в образовательной деятельности	сентябрь 2024- май 2025	Директор Кукузей М.Ф. Зам.дир.по УВР Могильникова М.К.	Педагоги ОО
	Создание и организация работы педагогов по формирующему оцениванию	в течение учебного года	Директор Кукузей М.Ф. Зам.дир.по УВР Могильникова М.К.	Лемешева Е.А., Кабдушева Н.А., Деева Л.Н., Сахно А.А.
	Участие педагогов в муниципальных презентационных площадках : https://disk.yandex.ru/i/K6KTL0K0Ig6YaQ	сентябрь 2024- май 2025	Директор Кукузей М.Ф. Зам.дир.по УВР Могильникова М.К.	Педагоги ОО
	Организация деятельности молодых педагогов МБОУ «Татарская СОШ» в муниципальном проекте для молодых педагогов «Формула успеха» Создание условий для неформального образования педагогов, развитие профессиональных компетенций, освоение эффективных педагогических практик, закрепление молодых кадров в педагогической деятельности	в течение года	Руководитель муниципальной лаборатории молодых педагогов Миронова К.В.	Кусаинов А.М., учитель физической культуры, Миронова К.В., учитель начальных классов, Сахно А.А. – учитель биологии и химии

	Профильная сеть по биологии, химии, истории, обществознанию. Опорная школа: -МБОУ «Черлакская гимназия» (профильная сеть по обществознанию и биологии 11 класс; обществознание 10 класс); -МБОУ «Черлакская СОШ №1 им.А.В.Финиченко» (профильная сеть по химии 11 класс) - МБОУ «Татарская СОШ»(профильная сеть по истории 10,11 классы) Устранение кадрового дефицита, увеличение доли обучающихся демонстрирующих высокий уровень достижения планируемых образовательных результатов	Сентябрь 2024-май 2025	КО	Педагоги ОО, МБОУ «Черлакская гимназия», МБОУ «Черлакская СОШ №1», МБОУ «Татарская СОШ»
3. Обеспечить 75% включенность педагогов и специалистов общееобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.	Создание годичной команды педагогов по отработке типичных затруднений по итогам ВПР, регионального мониторинга.	октябрь 2024-май 2025	Директор Кукузей М.Ф. Зам.дир.по УВР Могильникова М.К.	Педагоги школы
	Контроль качества преподавания учебных предметов с целью выявления затруднений, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией: - 1,5,10 классы - 6,9класс (русский язык, математика), 5 класс – история, 5-9 кл.- ОВЗ. -4,5,6 (русский язык, математика, окружающий мир, история, биология) - 9,11 – предметы ОГЭ, ЕГЭ	сентябрь - октябрь 2023г ноябрь-декабрь 23г январь, февраль 23г март – май	Директор Кукузей М.Ф. Зам.дир.по УВР Могильникова М.К. кл.руководители Ли блик Е.В., Бондаренко М.М., Ситникова А.В. Кабдушева Н.А., Горбунова М.А., Деева Л.Н., Клименко Т.П.	
	Контроль качества проверки рабочих и контрольных тетрадей	2,3 четверть	Директор	Шенк А.В.,

	учащихся (выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины не усвоения) -русский язык, математика (3-4 класс, 5-9 класс)			Кукузей М.Ф. Зам.дир.по УВР Могильникова М.К., Горбунова М.А. -зам.дир по ВР	Лемешева Е.А., Бороздина А.В., Деева Л.Н., Горбунова М.А.,Кукузей М.Ф., Гриценко Т.Р.
Проконтролировать оценки мотивацией информацию оценки учащихся)	учащихся (Получить о качество низкой объективную системе	с	декабрь 2024г	Директор Кукузей М.Ф. Зам.дир.по УВР Могильникова М.К., Горбунова М.А. -зам.дир по ВР	Педагоги - предметники
Проконтролировать домашних заданий невыполнения заданий)	заданий (выявить качество причины		февраль 2025	Зам.дир.по УВР Могильникова М.К	Педагоги - предметники
Представление опыта работы педагогами по внедрению технологий «15 минутных повторений» (математика 5,6 класс; русский язык 5,6 класс)			декабрь 24- апрель 2025	Директор Кукузей М.Ф. зам.директора по УВР Могильникова М.К., Члены муниципального методического актива	Педагоги - предметники: Кукузей М.Ф., Горбунова М.А., Бороздина А.В., Деева Л.Н.

4.	Пополнять банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками // с детьми с особыми образовательным и потребностями и организовать обучающие мероприятия для педагогов по	Представление практик ЕМД		в течение года	Директор Кукузей М.Ф. Зам.дир.по УВР Могильникова М.К.	Педагоги школы
		Пополнение Банка Лучших педагогических практик		в течение года	Директор Кукузей М.Ф. Зам.дир.по УВР Могильникова М.К.	Педагоги школы
Направление: «Индивидуализация образовательного процесса» (задачи 5-7)						
5. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных	Разработка ИОМов для обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по результатам ВПР-весна 2023, регионального мониторинга, по итогам 1 четверти	После подведения итогов	Зам.дир по УВР -Могильникова М.К.	Педагоги - предметники		
	Корректировка и утверждение ИОМов (СИПР) для детей ОВЗ с УО (Вариант 2) 5,7кл	до 30.09.2024	Педагог - психолог Каширина Г.В.	Олигофренопедагоги: Либлик Е.В., Лемешева Е.А.		
	Разработка ИПР и МПР для обучающихся из семей СОП.	сентябрь 2024	Зам.дир по УВР -Могильникова М.К.	Социальный педагог: Кабацкая А.Н.		

ных маршрутов // адресных мероприятий для обучающихся я группы риска «вне индекса результатов»	Педсовет ««Проблемы обеспечения преемственности при переходе обучающихся на уровни НОО, ООО и СОО»»»	после проведения стартового контроля-до 30.10.2024	Директор Кукузей М.Ф. Зам.дир. по УВР Могильникова М.К.	Педагоги школы
	Организация работы «Совета профилактики» направленная на сокращение пропусков без уважительной причины и своевременную консультативную помощь родителям и обучающимся, имеющим трудности в обучении	1 раз в четверть	Соц. Педагог - Кабачкая А.Н.	Педагоги - предметники, кл.руководители
	6. Формирован исполнитель н ого отношения к учению у неуспевающих их школьников	До 01.09.2024	Зам.дир. по ВР Горбунова М.А.	Педагоги: Ситникова А.В., Лекомцева С.И., Горбунова М.А., Кукузей М.А., Сахно А.А., Бороздина А.В., Деева Л.Н., Шенк А.В.
	Участие обучающихся в региональном форуме «ЭкоТрек»	15.09.2023	Директор Кукузей М.Ф. Зам.дир. по ВРГорбунова	Сахно А.А. - учитель биологии, Каширина Н.Ж – старшая вожатая

	Участие обучающихся в региональных мероприятиях среди Юнармейских отрядов Омской области «Юнармия-Омск»	в течение года	Директор Кукузей М.Ф. Зам.дир. по ВР Горбунова М.А.	Кабацкая А.Н. – рук.отряда
	Проведение мероприятий в рамках Дня ФИЗИКИ (7-11кл)	17.09.24	Зам.дир.по УВР Могильникова М.К.	Педагог физики - Гриценко Т.Р, кл.руководители
	Участие обучающихся в проекте «Шоу профессий»	в течение года	Педагог - психолог Каширина Г.В., ст.вожатый - Каширина Н.Ж.	кл.руководители
	Участие обучающихся в мероприятиях РДМ	в течение года	Советник директора по ВР - Кабацкая А.Н.	Педагоги ОО
	Разработка программ деятельности наставнических пар «учитель-ученик» (в рамках работы с одаренными детьми - 5 пар)	в течение года	Директор Кукузей М.Ф. Зам.дир. по УВР Могильникова М.К.	Миронова К.В., Бороздина А.В., Гришаева Т.А., Рыбалкина Е.О., Перевозникова Л.В., Лекомцева С.И., Каширина Н.Ж.
7. Внедрить систему наставничества в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	Разработка программ деятельности наставнических пар «учитель-учитель» (5 пар)	октябрь 2023	Директор Кукузей М.Ф. Зам.дир. по УВР Могильникова М.К.	Педагоги: Перевозникова Л.В. - Ситникова Л.В., Сахно А.А.- Гриценко Т.Р

				Кусаинов А.М.- Могильникова М.К., Каширина Н.Ж.- Каширина Г.В., Горбунова М.А. - Кабацкая А.Н.
	Создание в классном самоуправлении наставнических пар «ученик-ученик» (при наличии неуспевающих и/или слабоуспевающих в классе)	в течение года	Директор Кукузей М.Ф. по Зам.дир. по УВР Могильникова М.К., Горбунова М.А. - зам.дир. по ВР	Старший вожатый: Каширина Н.Ж. Кл.руководители, ученическое самоуправление
Направление «Работа с родителями» (задача 8)				
8. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.	Проведение классных родительских собраний	не менее 1 раза в четверть	Директор Кукузей М.Ф. Горбунова М.А. -зам.дир.по УВР	Кл.руководители
	Формирование совместных школьных традиций: - утренник «Посвящение в 5-тиклассники» - утренник «Посвящение в 1-классники» - утренник «Посвящение в Орлята»	Октябрь 2024		Кл.руководители
			Директор Кукузей М.Ф. Горбунова М.А. -зам.дир.по УВР, ст.вожатая- Каширина Н.Ж.	

	Реализация школьного проекта по работе с родителями в рамках пролонгации проекта «Навстречу друг другу»	в течение года	Управленческая команда: директор - Кукузей М.Ф., Зам.дир. по ВР - Горбунова М.А.	Творческая группа педагогов (приказ директора): зам. дир. по УВР - Горбунова. М.А., соц. педагог - Кабацкая А.Н., педагог - психолог Каширина Г.В., ст. вожатая Каширина Г.В., руководитель центра ТР Шенк А.В., родители(законные представители) обучающихся
	Консультация с родителями учащихся «Как выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией»	в течение года	Каширина Г.В - педагог - психолог	кл.руководители
	Родительское собрание по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	март 2025г	Каширина Г.В - педагог - психолог	кл.руководители
	Ознакомление родителей с результатами учебной деятельности ребенка	Ежемесячно (15, 25 числа)	Зам.директора по УВР Могильникова М.К.	кл.руководители, педагоги-предметники

Посещение семей учащихся с низкой мотивацией	До 25 (ежеквартально)	Социальный педагог Кабацкая А.Н, педагог - психолог Каширина Г.В.	кл.руководители
Проконтролировать количество входов родителей в электронный журнал ЕОС «Дневник .ру»	до 25 декабря 24г	Директор - Кукузей М.Ф.	кл.руководители
«День открытых дверей» (для родителей)	ежемесячно, первая среда месяца	Управленческая команда: директор - Кукузей М.Ф., зам.дир. по УВР - Могильникова М.К., зам.дир. по ВР - Горбунова М.А.	кл.руководители, учителя - предметники
Систематическое информирование родителей о результатах обучения: - родительский всеобуч -обновление информации на школьном сайте, школьных пабликах	1 раз в четверть 1 раз в три дня	Управленческая команда: директор - Кукузей М.Ф., зам.дир. по УВР - Могильникова М.К., зам.дир. по ВР - Горбунова М.А.	Классные руководители, ст.вожатый - Каширина Н.Ж., рук.центра Точка Роста - Рыбалкина Е.О., советник по воспитанию Кабацкая А.Н., родители

Направление «Создания благоприятного климата в ОО (в т. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС» (задача 9)

9. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.	Участие обучающихся, педагогов, родителей в психологическом тестировании (СПТ)	сентябрь - октябрь 2024г	Педагог - психолог Каширина Г.В.	Кл.руководители , педагоги, обучающиеся, родители
	Проведение мониторинга эффективности работы школьной службы примирения	декабрь 2024	Директор Кукузей М.Ф. Горбунова М.А, зам.директора по ВР	Педагог - психолог Каширина Г.В.
	Анкетирование (5-11 класс) на предмет выявления конфликтных ситуаций и буллинга среди обучающихся	ноябрь 2024 г, март 2025	Каширина Г.В., педагог - психолог	Обучающиеся
	Участие в проекте «Билет в будущее» («Россия - мои горизонты»)	сентябрь - май	Каширина Н.Ж. - ст.вожатый Каширина Г.В. - педагог - психолог	обучающиеся, участники проекта
	Организация работы с обучающимися в комнате «Центр детских инициатив»	в течение учебного года	Директор Кукузей М.Ф., Советник директора по ВР - Кабацкая А.Н.,	Каширина Г.В.- педагог психолог; ст.вожатый - Каширина Н.Ж.
Проведение планового заседания ППК		Сентябрь 2024 Декабрь 2024 Апрель 2025	Педагог - психолог Каширина Г.В.	Олигофренопедагоги: Лемешева Е.А., Т.П., Клименко., А.В., Либлик Е.В., учитель - логопед -

	Внеплановые заседания ППК			Каширина Г.В.
		По необходимости	Педагог - психолог Каширина Г.В.,	Олигофренопедагоги, специалисты сопровождения детей ОВЗ: Кабацкая А.Н., Клименко Т.П. Лемешева Е.А.
Управление программой (задача 10)				
10. Управлять программой с целью качественных изменений	Создание рабочей группы по координации участников программы	до 05.09.2024	Директор Кукузей М.Ф.	Рабочая группа: Каширина Г.В. - педагог- психолог, Кабацкая А.Н. - социальный педагог Могильникова М.К. -зам.дир.по УВР, Горбунова М.А. -зам.дир по ВР., Омельченко Е.Н. - председатель совета школы

	Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	декабрь 24г, май 25г	Управленческая команда: директор - Кукузей М.Ф., зам.дир. по УВР - Могильникова М.К., зам.дир. по ВР - Горбунова М.А.	педагоги - предметники
	Выявить потребности учащихся для развития их творческих возможностей (спланировать систему внеурочной деятельности, дополнительного образования)	март - апрель 2025г	зам.дир. по ВР - Горбунова М.А., руководитель ТРШенк А.В..	кл.руководители
	Рассмотрение результатов программы и хода ее реализации на педагогическом совете Рассмотрение результатов программы и хода ее реализации на педагогическом совете	декабрь 2024 г август 2025г	Директор Кукузей М.Ф.	Рабочая группа: Каширина Г.В. - педагог- психолог, Кабачкая А.Н. - социальный педагог Могильникова М.К. -зам.дир.по УВР, Горбунова М.А. -зам.дир по ВР.,руководитель и МО, Омельченко Е.Н. -председатель совета школы