



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Татарская средняя общеобразовательная школа» Черлакского района Омской области
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «Татарская СОШ»
Протокол № 1
от « 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Татарская СОШ»
М.Ф. Кукузей
Приказ от « 27 » августа 2023 г. № 130



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

технической направленности

«Секреты управления компьютерной презентацией»

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Трудоемкость: полгода (17 часов)

Очная форма освоения

Уровень программы: ознакомительный

Автор - составитель:

Миронова Кристина Владимировна,
педагог дополнительного образования
МБОУ «Татарская СОШ»

с. Татарка – 2023 г

Содержание

I	Пояснительная записка	3
	• Актуальность программы	
	• Цель программы	
	• Задачи программы	
	• Планируемые результаты	
II	Учебно-тематическое планирование	6
III	Содержание программы	6
IV	Формы контроля и оценочные материалы	8
V	Организационно-педагогические условия реализации программы	11
	• Учебно-методическое обеспечение	
	• Материально-техническое обеспечение	
	• Список литературы	

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа написана на основании следующих

нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года).

2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

3. Постановление Главного государственного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

5. Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

6. Приказом МО РФ от 17.12.2012 г. № 1897 «Об утверждении и введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

7. Распоряжение Министерства образования Омской области от 12.02.2019 № Исх. _19/Мобр_2299 (Методические рекомендации по разработке и проведению экспертизы дополнительной общеобразовательной программы БОУ ДПО «ИРООО» г. Омск).

8. Сборника программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г.

9. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 г.;

10. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Вид программы: составительская.

Направленность образовательной программы дополнительного образования детей «Секреты управления презентацией» -техническая. Образовательная область – информатика. Разработанная программа предназначена для учащихся МБОУ «Татарская СОШ» и адаптирована к определенным условиям учреждения.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы. Программа включает в себя практическое освоение техники через создание презентаций в программе Microsoft PowerPoint. В рамках программы обучающиеся с помощью необходимых инструментов, содержащихся в составе программы Microsoft Power Point, научатся создавать профессионально оформленные презентаций.

Редактор презентаций Power Point – наиболее популярное и доступное учащимся средство представления докладов и проектов. Компьютерная презентация даёт возможность представить свой проект или доклад в наиболее красочном, наглядном и понятном виде для аудитории. Освоение знаний и способов осуществляется в ходе разработки учениками презентаций по выбранной тематике. Программа «Microsoft PowerPoint» расширяет и углубляет знания по предмету «Информатика и ИКТ».

Новизна и отличительная особенность программы. Заключается в том, что ученики третьего и четвертого классов в максимально короткий срок учатся использовать

программы, установленные на компьютерах и планшетах, в рамках школьных предметов в начальной школе (математика, окружающий мир, литературное чтение, технология, изобразительное искусство), которое максимально точно позволяет отображать особенности окружающего его мира.

Педагогическая целесообразность программы. Младшие школьники отличаются любознательностью и готовы осваивать новые технологии, программы, применять полученные знания на практике. Обучаясь использованию программы «Microsoft PowerPoint», младший школьник вовлекается в том числе и в творческую деятельность, которая побуждает мыслить, рассуждать.

Цель программы – обучение школьников умению создавать различного рода презентации в программе Microsoft PowerPoint. / формирование навыков использования методов и средств информационных технологий (посредством Microsoft Office PowerPoint) в различных областях деятельности человека.

Задачи программы:

- развивать интереса к техническим возможностям современных гаджетов;
- развивать исследовательские способности, внимания, образного и логического мышления и воображения;
- овладеть элементарными умениями, навыками, способами работы в программе Microsoft Office PowerPoint;
- овладеть навыками организации и планирования работы.
- уметь работать в программе Microsoft Office PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;
- систематизировать знания по технологии создания различного рода презентаций;
- обучить конструкторской деятельности.
- формировать культуру труда;
- формировать способности к самовыражению через развитие личностных качеств: памяти, трудолюбия, внимательности, аккуратности.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на детей 1 – 4 класс (7-11 лет). Программа рассчитана на 17 часов.

Формы и режим занятий, условия набора учащихся. Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний). При зачислении в объединение проводится стартовая диагностика с целью выявления уровня готовности ребенка и его индивидуальных особенностей.

Методы обучения:

- словесные (беседа; рассказ, диалог);
- наглядные;
- практические;
- проблемный;
- аналитический.

Планируемые результаты

В результате освоения содержания программы обучающийся **будет знать:**

- необходимость программы Microsoft Office PowerPoint, её возможности и область применения;
- способы создания презентаций;
- типы файлов, поддерживаемых программой Microsoft Office PowerPoint.

Будет способен:

- находить, сохранять необходимую информацию;
- самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную;
- вставлять звуки;
- воспроизводить звуки в режиме просмотра слайдов;
- устанавливать время демонстрационного показа слайдов;
- создавать презентации с автоматическим режимом показа;
- осуществлять рефлексивную деятельность, оценивать свои результаты.

Будет относиться к созданию презентаций в программе Microsoft PowerPoint, как к необходимым способам проектирования.

Метапредметные планируемые результаты:

Личностные результаты

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.*

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;

– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

2. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Общие сведения о персональном компьютере – 1 часа				
1.	Состав персонального компьютера.	1	-	1
Мультимедийные проекты – 3 часов				
2.	Презентации. Виды презентаций. Этапы и правила разработки презентаций.	1	1	2
3.	Мультимедийные презентации.	-	1	1
III. Основы работы в MS PowerPoint- 13 часа				
4.	Знакомство с Microsoft Office PowerPoint.	1	1	2
5.	Работа со слайдами.	1	2	3
6.	Оформление презентаций.	1	3	4
7.	Эффекты анимации.	–	1	1
8.	Оформление переходов и слайдов.	1	1	2
10.	Публикация презентации.	0,5	0,5	1
Всего:		6,5	10,5	17

3. Содержание программы

1. Общие сведения о персональном компьютере – 1 часа.

Состав персонального компьютера.

Персональный компьютер. Базовая конфигурация ПК. Периферийные устройства. Внутреннее устройство ПК. Материнская плата, процессор, оперативная память, жесткий диск, видеоадаптер, звуковой адаптер, сетевая карта, дисковод и CD-ROM, коммуникационные порты.

Внутренняя память. Свойства внутренней памяти. Внешняя память: гибкие магнитные диски, жесткие магнитные диски, лазерные дисководы и диски, устройства на основе flash-памяти. Сравнительные характеристики носителей. Правила безопасной работы на персональном компьютере.

Методическое обеспечение: презентация «Устройство персонального компьютера».

2. Мультимедийные проекты – 3 часов.

Презентации. Виды презентаций. Этапы и правила разработки презентаций – 2 часа.

Понятие презентации. Виды презентаций. Основные этапы создания презентаций. Примеры презентаций.

Мультимедийные презентации – 1 час.

Мультимедиа. Понятие о мультимедийных технологиях. Мультимедийные программные средства. Мультимедийные презентации.

Создание компьютерных презентаций в Microsoft Office PowerPoint.

Методическое обеспечение: презентация «Мультимедийные презентации Power Point».

3. Основы работы в Microsoft Office PowerPoint 2010– 13 часов.

Знакомство с Microsoft Office PowerPoint 2007 – 2 часа.

Запуск программы и создание новой презентации. Демонстрация динамических презентаций. Обзор элементов интерфейса главного окна.

Методическое обеспечение: презентации «Знакомство с Power Point 2007», «Создание мультимедиапрезентаций в Power Point 2010», интерактивный курс «Microsoft PowerPoint 2010», **лабораторная работа № 1** «Знакомство с Power Point».

Работа со слайдами – 3 часа.

Создание и редактирование слайдов. Добавление текста на слайд. Добавление основного текста или текста заголовка в рамках. Применение темы документа. Настройка темы документа. Выбор набора эффектов темы. Сохранение темы документа. Форматирование текста. Режимы просмотра презентации.

Методическое обеспечение: презентация «Microsoft Office», интерактивный курс «Microsoft PowerPoint 2010», **лабораторная работа № 2** «Создание простой презентации».

Оформление презентаций – 4 часа.

Редактирование содержимого слайдов. Выбор фона для слайдов и отдельных элементов. Изменение цветовой схемы.

Вставка иллюстраций на слайды. Копирование объектов на слайде. Перемещение объектов на слайде и между слайдами. Удаление объектов на слайде. Добавление переходов между слайдами. Добавление звука к смене слайдов. Изменение переходов между слайдами в презентации. Удаление переходов между слайдами из презентации.

Методическое обеспечение: презентация «Microsoft Office», интерактивный курс «Microsoft PowerPoint 2010», **лабораторная работа № 3** «Оформление презентаций».

Эффекты анимации – 1 часа.

Общие сведения об анимации. Настройка анимации. Простая анимация. Изменение порядка воспроизведения анимации на обратный. Удаление анимации. Использование эффекта «Пути перемещения». Добавление звука к анимации.

Методическое обеспечение: презентация «Microsoft Office», интерактивный курс «Microsoft PowerPoint 2010», **лабораторная работа № 4** «Эффекты анимации».

Оформление переходов и слайдов – 2 часа.

Добавление и удаление заливки и эффекта в рисунок SmartArt.

Типы макетов. Общие сведения о заливках. Применение эффекта к фигуре и тексту рисунка SmartArt.

Методическое обеспечение: презентация «Microsoft Office», интерактивный курс «Microsoft PowerPoint 2010», **лабораторная работа № 5** «Оформление переходов и слайдов».

Публикация презентации – 1 час.

Параметры страницы. Печать слайдов, заметок и структуры. Преобразование в другие форматы.

4.Контрольно-оценочные средства

Каждое занятие тематических блоков построено по следующему алгоритму:

- повторение или знакомство основных инструментов;
- изучение нового материала;
- самостоятельная работа учащихся.

По итогам усвоения программного материала проводится конкурс презентаций.

Для эффективного контроля за достижением поставленных задач образовательного процесса используются следующие формы педагогического контроля:

- **опрос** – устный контроль усвоенной информации в виде индивидуального или группового опроса педагогом учащихся;
- **педагогическое наблюдение** – собственная оценка педагога, направленная на оценки эмоциональных, интеллектуальных, психологических, предметных особенностей учащихся;
- **коллективная оценка** – обсуждение результата в коллективе;
- **ситуационные задания** – анализ работы учащихся, их эмоционального настроя, предметных и личностных качеств в процессе практической работы;
- **индивидуальные и групповые задания** – постановка задач для выполнения индивидуальных или групповых заданий, оценка эффективности;
- **защита портфолио** – анализ личностных, предметных знаний и умений при защите проекта.
- **публикация презентаций** – получение наглядного представления о проделанной в ходе реализации программы работы, анализ результатов реализации программы, степени освоения программы обучающимися;
- **рефлексия** проводится на каждом занятии и является обязательной частью обучающего процесса.

Оцениваются три категории рефлексии – эмоциональная: оценивается уровень комфорта коллективной среды, удовлетворенность собственным результатом; рефлексия деятельности, рефлексия содержания материала.

Мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол-во баллов	Методы диагностики
Теоретические знания по темам: Общие сведения о персональном компьютере; Мультимедийные проекты; Основы работы в MS PowerPoint	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	Ниже базового (ребенок овладел менее чем половиной объема знаний, предусмотренных программой) Базовый (ребенок овладел более чем половиной объема знаний, предусмотренных программой) Выше базового (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой)	1 2 3	Педагогический опрос
Владение специальной терминологией:	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Ниже базового (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины) Базовый	1 2	Педагогическое наблюдение

		(ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой) Выше базового (ребенок осознанно употребляет специальные термины в полном соответствии с их содержанием)	3	
Практические умения и навыки:	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Ниже базового (ребенок овладел менее чем половиной объема умений и навыков, предусмотренных программой) Базовый (ребенок овладел более чем половиной объема умений и навыков, предусмотренных программой) Выше базового (ребенок освоил практически весь объем навыков и умений, предусмотренных программой)	1 2 3	Педагогическое наблюдение, коллективная оценка результатов
Владение инструментами редактора	Отсутствие затруднений в использовании инструментов редактора	Ниже базового (ребенок овладел менее чем половиной объема умений и навыков, предусмотренных программой) Базовый (ребенок овладел более чем половиной объема умений и навыков, предусмотренных программой) Выше базового (ребенок освоил практически весь объем навыков и умений, предусмотренных программой)	1 2 3	Педагогическое наблюдение, коллективная оценка результатов
Творческие навыки:	Креативность в выполнении практических заданий	Ниже базового (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания)	1 2	Педагогическое наблюдение, коллективная оценка результатов

		педагога) Базовый (ребенок выполняет задания только с помощью педагога, используя подсказки и наглядные примеры) Выше базового (ребенок выполняет практические задания с элементами творчества)	3	
Коммуникативные и ораторские способности:	Свобода общения в коллективе, владения и подачи подготовленной информации	Ниже базового (ребенок испытывает серьёзные трудности при выражении собственного мнения, ведении диалога в коллективе и при выступлении перед аудиторией) Базовый (ребенок способен под контролем педагога выступать перед аудиторией, вести диалог в коллективе) Выше базового (ребенок легко выражает собственную точку зрения в коллективе, самостоятельно и успешно выступает перед аудиторией)	1 2 3	Педагогическое наблюдение, коллективная оценка результатов

5. Условия реализации программы

Учебно-методическое и организационное обеспечение программы Большинство заданий Программы выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Доступ в Интернет желателен, но не обязателен. Основные требования к предварительному уровню подготовки – нет.

Материально-технические условия реализации программы

Для обучения по Программе необходима аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (компьютер с программным обеспечением, интерактивная доска, проектор) и 10-15 персональных компьютеров.

6. Список литературы

а) литература для педагога

Афанасьева Е. Презентации в Power Point. Шпаргалка. НТ Пресс, 2007.

1. Бортник О.И. Базовый курс PowerPoint. Изучаем Microsoft Office. Современная школа, 2007.
2. Ефимова А. Курс компьютерной технологии. – М.: Просвещение, 2000г.
- 3.
4. Кравцова Ю. Изучаем Power Point. – М.: Образование и информатика, 2001г.
5. Копыл В.И. Презентация Power Point. Харвест, 2006.
6. Мотов В.В. Word, Excel, PowerPoint. Инфра-М, 2006.
7. Сагман С. Microsoft Office 2000. – М.: ДМК Пресс, 2002г.
8. Уэмпен Ф. PowerPoint 2003. Библия пользователя. Вильямс, 2005.
9. Хабрейкен Д. Microsoft Office 2003: Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher, Outlook. Все в одном. Вильямс, 2006.

10. Шафрин Ю. Информационные технологии. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000г.
б) литература, рекомендуемая для воспитанников и родителей по данной программе

1. Журин А.А., Милютин И.А. Microsoft Office для школьников и начинающих пользователей. – М. “Аквариум”, 1997 г.

Интернет-ресурсы

1. Microsoft Office PowerPoint 2003. Шаг за шагом + CD (русская версия). Эком, 2005.
TeachPro Power Point 2003 – Самоучитель (30 час видеолекций). Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение, 2006.

Приложения

Приложение 1

Критерии оценивания презентаций складываются из требований к их созданию

Название критерия	Оцениваемые параметры
Тема презентации	Соответствие темы презентации заявленной теме выступления
Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
Выделение основных	Соответствие целям и задачам

идей презентации	Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество идей (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
Подача материала проекта – презентации	• Хронология • Приоритет • Тематическая последовательность • Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
Техническая часть	Грамотное оформление текста, правила, пунктуация Подходящий словарь

Сценарий презентации

№ слайда	Содержание	Автомакет	Цвет текста	Эффект анимации
1		Титульный слайд	Темно-коричневый, черный	Эффект полета
2		Маркированный список	Темно-коричневый, черный	Пишущая машинка
3		Графика и текст	Темно-коричневый, черный	Эффект въезда
4		Текст и графика	Темно-коричневый, черный	Падающий текст
5		Текст и графика	Темно-коричневый, черный	Лазерный эффект
6		Два объекта и текст	Темно-коричневый, черный	Обратный порядок построения
7		Текст в две колонки	Темно-коричневый, черный	Пишущая машинка
8		Текст и графика	Темно-коричневый, черный	Пишущая машинка
9		Текст над объектом	Темно-коричневый, черный	Эффект полета

Приложение 3.

Критерии оценки презентации

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	САМООЦЕНКА	ОЦЕНКА ГРУППЫ	Оценка учителя
Титульный слайд с заголовком	5			
Минимальное количество – 10 слайдов	10			
Использование дополнитель-ных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5			
Библиография	5			
СОДЕРЖАНИЕ	5			
Использование эффектов анимации	10			
Вставка графиков и таблиц	5			
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5			
Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10			
Слайды представлены в логической последовательности	5			
Красивое оформление презентации Дружеский интерфейс	10			

Грамматика Подходящий словарь Отсутствие ошибок и опечаток	10			
ОБЩИЕ БАЛЛЫ Окончательная оценка:				

Приложение 4.

Алгоритм создания презентации

1	Открыть PowerPoint (ПУСК – Программы – PowerPoint или значком  на рабочем столе или панели задач
2	Выбрать Пустую презентацию
3	Создание слайда – автомакет Титульный слайд Формат – Фон – Другие цвета - выбрать подходящий цвет. Способы заливки – выбрать способ. Формат – Применить шаблон оформления – выбрать подходящий шаблон
4	Заголовок слайда – Ввести название презентации Подзаголовок слайда – Ввести текст: Ф.И. автора, класс.
5	Вставка – Новый слайд – выбрать подходящий автомакет
6	Произвести оформление слайда согласно п. 3
7	Произвести заполнение слайда согласно разметке слайда.

8	Создать новый слайд с помощью значка на панели инструментов 
9	Произвести оформление и заполнение слайда.
10	Создать и заполнить необходимое количество слайдов.
11	Переходить по готовым слайдам можно с помощью левой панели PowerPoint
12	Осуществить анимацию объектов слайдов можно с помощью: Показ слайдов – Настройка анимации или значка на панели инструментов 
13	Запустить презентацию на выполнение клавишей F5 или с помощью Показ слайдов.

