

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Татарская средняя общеобразовательная школа»
Черлакского района Омской области

Рекомендовано к использованию
Методическим Советом
МБОУ «Татарская СОШ»
Протокол №1
от 30 августа 2024 года

Утверждаю
Приказ №125 от 30 августа 2024 г.
Директор МБОУ «Татарская СОШ»
 Кукузей М.Ф.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Мир мультимедиа»
(краткосрочная)**

Возраст обучающихся – 12-13 лет
Срок реализации – 17 нед. (17 часов)
Форма освоения программы – очная
В АИС «Навигатор»
Базовый уровень сложности

Автор-составитель:
Ситникова Анастасия Валерьевна,
педагог дополнительного образования
МБОУ «Татарская СОШ»

Пояснительная записка

Направленность программы – техническая. Данная программа ориентирована на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

Возрастная группа:

Программа рассчитана на детей 12-13 лет. Минимальный возраст обучающихся -12 лет. В данном возрастном периоде у ребенка закладываются основы сознательного поведения, вырисовывается общая направленность в формировании нравственных представлений и социальных установок. Для детей данного возраста очень важно заниматься общественно-полезной деятельностью. Кроме этого подростку очень важно общение со сверстниками, используя различные виды деятельности. Таким образом, данный подростковый период является очень ответственным, потому что он зачастую определяет дальнейшую жизнь человека. Утверждение независимости, формирование личности, выработка планов на будущее.

Продолжительность реализации программы:

Программа рассчитана на 17 учебных часов

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу.

Установленная продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

Занятия проходят в группе по 10 человек.

Форма организации занятий:

- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческая работа;

Формы контроля:

- практические работы;
- итоговый проект.

Методы обучения:

- познавательный (восприятие, осмысление и запоминание обучающимися нового материала с привлечением наблюдения готовых примеров, моделирования, изучения иллюстраций, восприятия, анализа и обобщения демонстрируемых материалов).
- метод проектов (при усвоении и творческом применении навыков и умений в процессе разработки темы телекоммуникационного проекта).
- контрольный метод (при выявлении качества усвоения знаний, навыков и умений и их коррекция в процессе выполнения практических заданий).
- групповая работа.

Обучающиеся зачисляются на добровольной основе, по результатам собеседования, направленного на выявление их индивидуальности и склонности к творческой деятельности. Прием на программу осуществляется по желанию обучающихся через зачисление в АИС «Навигатор».

Занятия группы проходят под руководством педагога дополнительного образования по направлению «Информатика» ЦОЦиП «Точка роста» 1 раз в неделю по 1 ч.

Обучение использованию новых образовательных ресурсов - важный элемент внедрения новых технологий в образовательный процесс.

Данная программа обучения «**Мир мультимедиа**» позволит овладеть основными функциями Microsoft Office PowerPoint и научит создавать при помощи данной программы презентации для разных областей знаний. Обучение работе Microsoft Office PowerPoint повышает эффективность их использования в образовательном процессе, стимулирует самостоятельную и творческую активность обучающихся при выполнении годовых проектов.

Цель обучения:

формирование навыков использования методов и средств информационных технологий (посредством Microsoft Office PowerPoint) в различных областях деятельности человека.

Задачи программы:

- ознакомить учащихся с технологией создания различного рода презентаций, рекламы, «живых» объявлений;
- обучить способам представления информации в виде звукового и видеофрагмента;
- формировать и развивать у обучающихся творческие способности, умения работать в группе, умения самостоятельно приобретать и применять знания.

Планируемые результаты освоения курса «Мир мультимедиа»

Ожидаемые результаты:

После изучения курса учащиеся должны *знать*:

- необходимость программы Microsoft Office PowerPoint, её возможности и область применения;
- способы создания презентаций;
- типы файлов, поддерживаемых программой Microsoft Office PowerPoint.

Уметь:

- находить, сохранять необходимую информацию;
- самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную;
- вставлять звуки и видеоклипы;
- воспроизводить звуки и видеоклипы в режиме просмотра слайдов;
- устанавливать время демонстрационного показа слайдов;
- создавать презентации с автоматическим режимом показа;
- осуществлять рефлексивную деятельность, оценивать свои результаты.

Владеть:

- необходимыми способами проектирования.

Иметь:

- положительный опыт коллективного сотрудничества при создании мультимедийной презентации;
- опыт коллективной разработки и публичной защиты созданной презентации.

При реализации программы используются методы: информационно-рецептивный, поисковой деятельности, проектный, практических занятий.

Приступая к изучению курса, учащиеся уже владеют навыками пользования компьютером, главным меню, кнопкой «Пуск», сохранением полученного результата на электронных носителях, Microsoft Word, панелью инструментов Microsoft Word.

После завершения изучения курса учащиеся овладевают системой основных понятий курса (дизайн, компьютерный дизайн, мультимедийная презентация, Microsoft PowerPoint, WordArt, автофигуры, анимация объектов, гиперссылка), имеют представление об алгоритме действий при составлении мультимедийной презентации Microsoft PowerPoint, овладевают первичными навыками работы в программе Microsoft PowerPoint.

Необходимое оборудование:

- персональные компьютеры,
- сканер,
- диски,
- флеш-накопители,
- подключение к сети Интернет.

Дидактические материалы

Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, WordArt, коллекция картинок Microsoft Office, «Клип-Арт», готовые презентации, аудио и видеозаписи на электронных носителях, Интернет-ресурсы, дополнительная литература.

2. Учебно–тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия/название раздела	Количество часов
Раздел 1. Правила оформления компьютерных презентаций (6 ч.)		
1.1	Компьютерная графика как область информатики.	1
1.2	Понятие «презентация».	1
1.3	Классификации компьютерных презентаций.	1
1.4	Общие правила дизайна.	1
1.5	Правила оформления компьютерных презентаций.	1
1.6	Практическая работа по теме «Правила оформления компьютерных презентаций».	1

Раздел 2. Изучение интерфейса и возможностей программы Microsoft Office PowerPoint (5 ч.)		
2.1	Основы работы, возможности и основные принципы Microsoft Office PowerPoint.	1
2.2	Изучение структуры и основных этапов создания презентации.	1
2.3	Редактирование и наполнение презентации мультимедийными объектами.	1
2.4-2.5	Компьютерный практикум.	2
Раздел 3. Разработка и создание компьютерной презентации на основе программы Microsoft Office Power Point (7 ч.)		
3.1	Выбор темы для создания презентации и разработка структуры презентации	1
3.2-3.5	Выполнение творческого итогового проекта.	4
3.6-3.7	Защита проекта.	2

3. Содержание программы

Раздел 1. «Правила оформления компьютерных презентаций» - 6 ч.

1.1. Компьютерная графика как область информатики. Распространение и преимущества использования компьютерной графики. Виды компьютерной графики и области ее применения. Сравнение векторной и растровой графики.

1.2. Понятие «презентация».

1.3. Классификации компьютерных презентаций.

1.4. Общие правила дизайна.

1.5. Правила оформления компьютерных презентаций.

1.6. Практическая работа по теме.

Раздел 2. «Изучение интерфейса и возможностей программы Microsoft Office PowerPoint» - 5 ч.

2.1. Общие сведения о программах для создания и проведения презентаций. Интерфейс Microsoft Office PowerPoint.

2.2. Основы работы, возможности и основные принципы Microsoft Office PowerPoint.

2.3. Изучение структуры и основных этапов создания презентации. Редактирование и наполнение презентации мультимедийными объектами.

2.4. Изучение эффектов анимации и способов навигации презентации.

2.5. Компьютерный практикум.

Раздел 3.. «Разработка и создание компьютерной презентации на основе программы Microsoft Office PowerPoint» -7 ч.

3.1. Выбор темы для создания презентации. Сбор информации и разработка структуры презентации. 3.2-

3.2-3.5 Выполнение творческого итогового проекта. Компьютерный практикум.

3.6.-3.7 *Защита проекта.*

4. Контрольно-оценочные средства

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения практических заданий.

Итоговый контроль - в форме защиты проектов.

Основой для оценивания деятельности учащихся являются результаты анализа его продукции и деятельности по ее созданию.

Проверкой достигаемых учениками образовательных результатов служат:

- устные суждения педагога;
- взаимооценка учащимися работ друг друга или работ, выполненных в группах;
- текущая диагностика и оценка педагогом деятельности ученика;
- текущий рефлексивный самоанализ ученика;
- публичная защита проектов.

Приступая к изучению курса, учащиеся уже владеют навыками пользования компьютером, главным меню, кнопкой «Пуск», сохранением полученного результата на электронных носителях, Microsoft Word, панелью инструментов Microsoft Word.

После завершения изучения курса учащиеся овладевают системой основных понятий курса (дизайн, компьютерный дизайн, мультимедийная презентация, Microsoft PowerPoint, WordArt, автофигуры, анимация объектов, гиперссылка), имеют представление об алгоритме действий при составлении мультимедийной презентации Microsoft PowerPoint, овладевают первичными навыками работы в программе Microsoft PowerPoint.

5. Условия реализации программы

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Наличие
Материально-техническое обеспечение		
1.	ПК - 10 шт.	10
2.	Медиапроектор, интерактивный комплекс - 1 шт.	1
3.	Принтер - 1 шт.	1
4.	Сканер - 1 шт.	1
5.	Операционная система Windows 10	+
6.	Стандартные программы Open Office	+
7.	Выход в сеть Интернет	+
Информационно-образовательные ресурсы		
1.	Сайт по работе с Google-документами / Режим доступа https://www.sites.google.com/site/itprofmagistr/lekcii/multimedia-tehnologii-v-obrazovanii https://blog.oy-li.ru/prezentaciya-pravila-	+

	sostavleniya-vidy-struktura-programmy/	
2.	Платформа АИС «Навигатор» / Режим доступа https://xn--55-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/directivities?municipality=32&organizer=802	+
Учебно-методическое обеспечение программы		
1.	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	+
2.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.	+
3.	Дувонов А.А. Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика. СПб.: БХВ-Петербург, 2015.	+
Кадровое обеспечение		
1.	Педагог дополнительного образования, имеющий специальное педагогическое образование	1

5. Список литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с действующими поправками)
2. Федеральный Закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

7. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Минпросвещения России от 19 марта 2020г. № ГД-39/04

Список литературы для педагога

1. Дувонов, А.А. Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика. СПб.: БХВ-Петербург, 2015.
2. Роберт, И. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Текст] / И. Роберт и др. – М: Дрофа, 2015. – 312 с.
3. Сборник научно-методических материалов по внедрению проектной методики с использованием информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс – Омск: ОмГУ, 2016. – 102 с.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

Интернет – источники:

1. Сайт по работе с Google-документами / Режим доступа <https://www.sites.google.com/site/itprofmagistr/lekcii/multimedia-tehnologii-v-obrazovanii>
<https://blog.oy-li.ru/prezentaciya-pravila-sostavleniya-vidy-struktura-programmy/>
2. Платформа АИС «Навигатор» / Режим доступа <https://xn--55-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/directivities?municipality=32&organizer=802>