

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по русскому языку

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводился 30.09. 2024 года.

В школьном этапе по русскому языку приняли участие 37 чел., из них учащихся: 4 класса – 15 чел., 5 класса – 3 чел., 6 класса – 7 чел., 7 класса – 3 чел., 8 класса – 3 чел., 9 класса – 4 чел., 10 класса – 1 чел., 11 класса – 2 чел.

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 туров/конкурсов: в письменной форме.

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	3		7,3
6	100	6		10,6
7	100	3		27,6
8	100	3		30,3
9	100	4		11,75
10	100	1		22
11	100	2		32,5

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что большинство учащихся не справились с предложенными заданиями. Большинство заданий олимпиады базировалось на школьной программе, однако были предложены и такие задания, которые требовали более глубоких знаний, выходящих за рамки непосредственно школьной программы (особенно по истории русского языка), что полностью отвечает требованиям, предъявляемым к уровню олимпиадных заданий. Задания, предложенные учащимся 6 - 11 классов разнообразны как по форме, так и по содержанию и позволяют учащимся показать не только знание норм русского литературного языка, но и проявить языковое чутье в решении неординарных задач, касающихся языковой системы русского языка в его прошлом и настоящем состоянии.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Задания по этимологии, морфологии, словообразованию, задания, требующие объяснения общего принципа группировки слов. Перевод текста

на современный язык, не внимательное чтение заданий, неполное выполнение заданий

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Задание №1 фонетический анализ слова, задание №2 словообразование, задание №3 синонимические пары слов, задание №4 морфологические особенности слов, задание №6 церковнославянское написание слов и отдельных знаков, задания требующие перевод текста, работа с конверсивами, задания, требующие знания истории Российской грамматики.

4. Выводы и рекомендации:

Вывод: недостаточная подготовка обучающихся к олимпиаде

Рекомендации: 1. Учителям активизировать работу по подготовке учащихся к школьному этапу олимпиады.

2. Больше выполнять заданий по истории языка.

3. Стараться как можно больше включать в урок заданий по работе с различными словарями.

4. Создать условия к распространению успешного опыта работы с орфограммами в корне слова; с однокоренными словами;

5. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении; расширять активный словарный запас детей.

Председатель Жюри

Могильникова М.К.

Члены жюри

Горбунова М.А.

Бороздина А.В.

Деева Л.Н.

Шенк А.В.





