

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
по астрономии

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводился 26 сентября 2024 года.

В школьном этапе по астрономии приняли участие 4 чел., из них учащихся: 9 класса – 1 чел., 10 класса – 3 чел.

Школьный этап олимпиады по астрономии проводился по заданиям, разработанным: Образовательный Фонд «Талант и успех»

Школьный этап олимпиады состоял из 1 туров/конкурсов: в компьютерной форме

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
9	100		1	32
10	100	1	2	13,7

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что с большинством из предложенных заданий ребята не справились. 9 класс – 32% выполненных заданий. 10 класс – 13,7% выполненных заданий.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения

у участников олимпиады. Связь синодического и сидерического периодов. Законы Кеплера.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Не знание формул курса астрономии. Изучение астрономии как самостоятельного предмета на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО отсутствует.

Олимпиадные задания требуют комплексного применения знаний из различных предметных областей и высокий уровень сформированности мыслительных приемов, а именно:

– владение учащимися навыками работы с таблицами, характеризующими параметры небесных тел, астрономические явления;

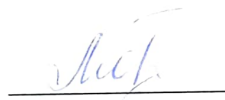
– владение математическим аппаратом на повышенном и высоком уровне сложности, превышающем уровень школьной программы (навыки логарифмирования, дифференцирования);

– владение специальной научной астрономической терминологией, знаниями законов и закономерностей из области астрономии на повышенном и высоком уровне трудности.

4. Выводы и рекомендации: Нет высокого уровня мотивации к углубленному изучению предмета. Учителю мотивировать обучающихся к углубленному изучению предмета. Активизировать работу по подготовке обучающихся к школьному этапу.

Председатель Жюри

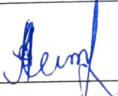
Могильникова М. К.

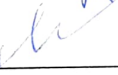


Члены жюри

- Горбунова М. А. _____

- Гриценко Т. Р.  _____

- Ситникова А. В.  _____

- Лемешева Е. А.  _____