

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
по ОБЗР

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР проводился 16.10. 2024 года.

В школьном этапе по ОБЗР приняли участие 27чел., из них учащихся: 5 класса – 4чел., 6 класса – 3чел., 7 класса – 7чел., 8 класса – 2чел., 9 класса – 8чел., 10 класса – 2чел., 11 класса – 1чел.

Школьный этап олимпиады по ОБЗР проводился по заданиям, разработанным (разработчик заданий по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии – Образовательный Фонд «Талант и успех», по остальным общеобразовательным предметам – региональные предметно-методические комиссии).

Школьный этап олимпиады состоял из 2 туров/конкурсов: 1тур – теоритический, 2тур -практический (указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	1(17)	0	22.5
6	100	1(4)	0	16
7	100	2(14)	0	21.7
8	100	1(32)	0	33.5
9	100	1(7)	0	25.25
10	100	1(17)	0	20.5
11	100	1(18)	0	18

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что призёрами стали 7человек, что составило 24% от общего числа участников. Максимальное количество баллов набрали 0участников.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады: знания исторических событий, военной техники и оружия, медицины, действий спасателей при оказании помощи пострадавшим на воде, от стихийных бедствий (землетрясения, наводнения, грозы).

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Основными затруднениями были задания в теоритическом туре на знания ЧС природного и техногенного характера, а также АХОВ и СДЯВ.

4. Выводы и рекомендации: Большинство учащихся справились с заданиями успешно. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора.

Рекомендации: давать больше практических заданий по ОБЗР, а также уделять время просмотру видеороликов, затрагивающие самые актуальные темы для решения пробелов и проблем.

Председатель Жюри  Могильникова М.К.

Члены жюри

 Лемешева Е.А.
 Перевозникова Л.В.
 Кусаинов А.М.
 Кацкина Г.В.