

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий**  
**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**в 2024/2025 учебном году**  
**по \_\_\_ химии \_\_\_**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по химии проводился 14.10.2024 года.

В школьном этапе по химии приняли участие 3 чел., из них учащихся: 4 класса – 0 чел., 5 класса – 0 чел., 6 класса – 0 чел., 7 класса – 0 чел., 8 класса – 0 чел., 9 класса – 1 чел., 10 класса – 0 чел., 11 класса – 2 чел.

Школьный этап олимпиады по химии проводился по заданиям, разработанным – *Образовательный Фонд «Талант и успех»*, по остальным общеобразовательным предметам – *региональные предметно-методические комиссии*.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура.

**Результаты выполнения заданий участниками олимпиады**

| Класс | Максимальное количество баллов | Количество участников, набравших |                                | Средний итоговый балл |
|-------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
|       |                                | минимальное количество баллов    | максимальное количество баллов |                       |
| 9     | 50                             | 1                                | 0                              | 2,5                   |
| 11    | 50                             | 1                                | 0                              | 12                    |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что учащиеся имеют слабый уровень подготовки к решению олимпиадных задач, участники олимпиады не смогли набрать максимальных баллов. Лучше с заданиями справились обучающиеся, изучающие предмет на углубленном уровне

**2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады**

Кристаллические решетки, химические свойства классов неорганических и органических соединений, решение расчетных задач

**3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий**

Учащиеся не всегда умеют правильно показать химические свойства классов неорганических и органических соединений, затрудняются в решении задач, не знают качественных реакций.

**4. Выводы и рекомендации:** при подготовке учащихся к олимпиаде по химии уделить особое внимание работе с химическими свойствами классов соединений, рассмотреть качественные реакции, обратить внимание на способы решения расчетных задач.

Председатель Жюри

Мет – Могильникова М.К.

Члены жюри

Каширина Каширина Н.Ж.

Ситникова Ситникова А.В.