

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по литературе

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводился 04.10. 2024 года.

В школьном этапе по литературе приняли участие 8 чел., из них учащихся: 5 класса – 1 чел., 6 класса – 2 чел., 7 класса – 1 чел., 8 класса – 2 чел., 9 класса – 1 чел., 10 класса – 1 чел., 11 класса – 0 чел.

Школьный этап олимпиады по литературе проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 туров/конкурсов: в письменной форме.

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	1		12
6	100	2		6,5
7	100	1		14
8	100	2		8
9	100	1		39
10	100	1		40

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что большинство учащихся не справились с предложенными заданиями. Большинство заданий олимпиады базировалось на школьной программе, однако были предложены и такие задания, которые требовали более глубоких знаний, выходящих за рамки непосредственно школьной программы, что полностью отвечает требованиям, предъявляемым к уровню олимпиадных заданий. Задания, предложенные учащимся 5 - 10 классов разнообразны как по форме, так и по содержанию и позволяют учащимся показать не только знание литературы, но и проявить творчество в создании текстов.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Работа с литературоведческими понятиями, соотношение названий текста и его содержания, анализ текста, средства речевой выразительности.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Задание № 2 умение определять по картинкам название книги и спектакля, задание №1 владение литературоведческими понятиями,

соблюдение языковых норм, задание №2 выполнение творческого задания, задание №1 комплексный анализ текста (нет смысловой цельности, связности и последовательности изложения), знание историко-культурного контекста.

4. Выводы и рекомендации:

Вывод: недостаточная подготовка обучающихся к олимпиаде

Рекомендации: 1. Учителям активизировать работу по подготовке учащихся к школьному этапу олимпиады.

2. Провести содержательный методический анализ результатов по каждому заданию КИМов ВсОШ по литературе.

3. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Председатель Жюри

Могильникова М.К.

Члены жюри

Горбунова М.А.

Бороздина А.В.

Деева Л.Н.

Шенк А.В.

М.К. Могильникова
М.А. Горбунова
А.В. Бороздина
Л.Н. Деева
А.В. Шенк